

广东医科大学顺德妇女儿童医院
(佛山市顺德区妇幼保健院)

腹腔镜训练模拟器等批医疗设备

项目需求书

一、项目概况：

根据医院业务发展需要，拟采购腹腔镜训练模拟器等医疗设备一批，现对此批设备项目进行院内采购。

二、项目内容及需求：

序号	项目名称	主要功能或目标	需满足的要求	数量	总预算 (万元)	备注
1	腹腔镜训练模拟器	教师机1台+学生机3台：产品采用双屏幕设计，一个屏幕显示学员的高清无延迟操作显示，另外一个屏幕则显示教学管理软件。手术器械通过多个模拟套件插入训练箱内部进行相关模块操作训练，专门用来训练医师的腹腔镜基本技能的医学教学系统，可实现一个老师指导多个学员的教学模式。可以实现网络版本升级。	<p>一、基本要求</p> <p>1、配置腹腔镜系统、模拟腹腔镜训练主机，配合腹腔镜操作器械、训练模块等组成，用于扶镜、视觉适应、三维定位、手眼协调、湿性术式训练、失血性训练、团队配合等训练。适用个人培训或团队配合训练，满足高等医学院校的医学生、青年医生在腹腔镜方面的训练及考核使用能满足教学使用，腹腔镜中各种操作技术的练习、可满足三、四级手术模拟训练功能。</p> <p>二、可实现干/湿箱，低温。</p> <p>1) 干性：夹取、吻合、钉转移、穿隧道、缝合打结、精准剪切。</p> <p>2) 湿性：标准化腹腔离体器官模型</p> <p>3) 灌注系统：可模拟血液流动及脉搏搏动，具备血液循环设计、配备血液循环仓。可实现血液回收、输出；配套灌注主机、可实现灌注动力输出、可通过灌注主机调节输出流量及回收流量；装置可完全清洗，保障血液及器官组织无残留、可单独拆卸清洗。</p> <p>2、摄像系统：可以360°转动、可拉伸、可锁定，可任意抽出腹模体外、可在操作区域内进行全方位移动，练习扶镜手操作能力。</p> <p>3、箱体防水性好。</p> <p>二、配置要求</p> <p>1. 体膜（含冷箱）；</p> <p>2. 腹腔镜系统；</p> <p>3. 摄像系统软件；</p> <p>4. 集成多功能设备仓一体化台车；</p>	4	48	二次

			5. 显示系统（配置为双屏版）； 6. 灌注系统； 7. 高频电刀（需配置宫腔镜内电切刀、电切针、电切环、缝合器）； 8. 训练模块及手术器械； 9. 腔镜在线教学资源平台； 10. 教师机系统； 11. 学生机系统； 12. 安装工具包； 13. 带宫腔镜训练系统。			
2	耳鼻喉手术器械	具体见附件5	具体见附件5	1批	4.5	

三、售后服务要求：

- 1、免费提供操作、维护、维修培训。
- 2、保修期：3年以上。
- 3、到货时，设备软、硬件为最新版本。
- 4、验收前必须提供设备相关合格的性能报告。
- 5、如果医院需要将设备接入医院信息系统，中标人负责按医院要求将设备接入医院信息系统，所需的硬件、软件以及接入费由供应商承担。
- 6、乙方应按照甲方规定的验收流程要求与甲方工程师联系并预约安装验收时间，经甲方工程师确认后才能把货物送到甲方指定地点进行安装，并按要求填写设备验收单。没有提前预约，或者不通知甲方工程师而直接送货到现场的，不予验收。
- 7、免费质保期内，乙方免费提供每年2次以上维护保养服务，每次维护保养前需书面通知甲方设备工程师，要在甲方设备科工程师见证下进行，并出具维护保养报告。维护保养内容包括但不限于：

1	外观检查：	A、检查仪器各按钮、开关、接头插座有无松动及错位；
		B、插头插座的接触有无氧化、生锈或接触不良，电源线有无老化；
		C、散热排风是否正常；
		D、各种接地的连接和管道的连接是否良好。
2	清洁保养：	A、对仪器表面与内部电气部分，机

		械部分进行清洁；
		B、清洗过滤网及有关管道；
		C、对仪器有关插头插座进行清洁；
		D、防止接触不良；
		E、对必要的机械部分进行加油润滑。
3	检查易损件及附件：	A、检查易损件是否正常；
		B、附件是否完整。
4	功能检查（校准和调试）：	A、开机检查各指示灯、按键、各功能，参数是否符合要求，校准和调试是否达到正常。
5	安全检查：	A、电气安全检查，检查各种引线，插头，连接器等有无破损，地线是否牢靠，接地电阻和漏电流是否在允许限度内；
		B、机械检查：检查机架是否牢固，机械运转是否正常；
		C、各连接部件有无松动、脱落或破裂现象。

四、评分标准：

评审项目		
序号	评议内容	权重分
1	公司证照齐全、合法有效；产品证照齐全	
2	提供设备的技术参数、性能、材质的符合性	20
3	设备设计制造先进性、整体方案：实用、合理、完整，且操控安装维修便利	15
4	设备运行可靠、稳定，有专业的安装调试技术指导与培训	20
5	质量保证手段、保修期和售后服务响应时间、便利性和承诺	10
6	耗材成本及耗材价格的合理性	5
7	产品的价格与产品性能、技术以及使用情况的合理性，是否优质优价	30